



Dillenberg-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum im Landkreis Fürth
Teilzentrum II: Hauptschulstufe

Breslauer Straße 5 · 90556 Cadolzburg · Tel 09103-1031 · Dillenberg-Schule@web.de

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit diesem Schreiben erhalten Sie wichtige Informationen über alle Abschlüsse, die Ihr Sohn / Ihre Tochter im Verlauf der 9. Jahrgangsstufe an der Dillenberg-Schule erwerben kann. Wir bitten Sie, dieses Schreiben mit Ihrem Kind genau durchzulesen und in aller Ruhe zu besprechen. Für evtl. auftauchende Fragen stehen Ihnen Klassenlehrer und Schulleitung nach Terminabsprache gerne zur Verfügung.

I. Welche Abschlüsse sind an der Dillenberg-Schule möglich?

(1) Erfolgreicher Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen nach Abschlussprüfung

Abfrage von Basiskompetenzen in Anlehnung an den Lehrplan der Mittelschule
Siehe Anhang: Prüfungsanforderungen Abschluss Förderschwerpunkt Lernen

(2) Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule nach Abschlussprüfung

Abfrage der Lerninhalte des Lehrplans der Mittelschule
Siehe Anhang: **+ Prüfungsanforderungen Abschluss Mittelschule**

(3) Keine Abschlussprüfung, sondern normales Abschlusszeugnis mit einer Beschreibung der erreichten individuellen Lernziele und Kompetenzen in allen Unterrichtsfächern

- auf Antrag der Eltern auch mit Ziffernnoten

II. Wahlfreiheit

(1) Eltern haben gemeinsam mit ihren Kindern die freie Wahl zwischen allen möglichen Abschlüssen.

(2) Es gibt keine schulinternen Auswahlkriterien, keine Zulassungsbeschränkungen!

(3) Es ist eine Entscheidung nötig, da pro Schüler/ Schülerin nur 1 Prüfung möglich ist.

(4) Die Anmeldung für die angestrebte Prüfung muss schriftlich bis spätestens 07. Juni 2021 erfolgen.

Wichtigste Frage: Welcher Abschluss nützt meinem Sohn/meiner Tochter am meisten?

(Ein guter Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen ist unter Umständen besser als ein schlechter Abschluss der Mittelschule!)

III. Beratungspflicht der Eltern

Die Schule muss nachweisen, dass die Eltern alle Informationen zur Kenntnis genommen und auch verstanden haben. **Deshalb haben alle Eltern die Pflicht, sich beraten zu lassen.**

✓ Bei Einigkeit zwischen Eltern und Klassenlehrer: → kein weiteres Beratungsgespräch nötig

✓ Bei unterschiedlicher Einschätzung: → Beratungsgespräch (mit Protokoll und Unterschrift),
muss bis spätestens **21. Mai 2021** stattgefunden haben.

Die Eltern nehmen entweder rechtzeitig selbstständig Kontakt zum Klassenlehrer auf, oder bekommen 1 Woche vor Ablauf der Frist einen verpflichtenden Beratungstermin genannt.

IV. Rahmenbedingungen für beide Prüfungen

(1) Alle Prüfungstermine sind verbindlich (im Krankheitsfall: rechtzeitige Entschuldigung und ärztliches Attest)!

(2) Abgabefristen wichtiger Unterlagen z.B. für die Projektprüfung sind verbindlich (bei verspäteter oder fehlender Abgabe wird z.B. die Projektmappe mit 6 bewertet)!

(3) Das Mitbringen wichtiger Materialien für die Prüfung nach vorheriger Vereinbarung ist verbindlich!

Schüler und Eltern tragen selbständig Verantwortung für die Einhaltung aller Prüfungsbedingungen!

V. Prüfungsfächer und Arbeitszeiten

(1) Theorie

✓ Deutsch

○ mündlich (15 min)

○ schriftlich (75 min)

✓ Mathematik (60 min), ein Teil mit / ein Teil ohne Taschenrechner

✓ BLO (Berufs- und Lebensorientierung) / GPG (Geschichte/Politik/Geographie) (45 min)

(2) Praxis

In den Bereichen

- ✓ Ernährung und Soziales, bestehend aus Praxisteil (Projektprüfung) und Präsentation der Ergebnisse **oder**
- ✓ Technik, bestehend aus Praxisteil (Projektprüfung) und Präsentation der Ergebnisse
- ✓ **oder**
- ✓ PowerPoint-Präsentation und Referat über einen Ausbildungsberuf, den die Schüler im Rahmen der letzten Praktikumswoche (05. – 09. Juli 2021) näher kennengelernt haben oder ein eigenes Projekt, das im Rahmen der Projektwoche der Schule (05. – 09. Juli 2021) angeboten wurde.

VI. Bewertung der Prüfungen und Zeugnisse

Berechnung der Gesamtprüfungsnote:

- ✓ Addition der Noten der vier Prüfungsteile, Projektprüfung zählt doppelt:
Also: **Notensumme geteilt durch 5**
Bsp.: Deutsch 3 + Mathe 4 + BLO/GPG 3 + Projektprüfung 2 (doppelt!) = $3+4+3+2 \times 2=14$; $14:5=2,8$
- ✓ bestanden: Durchschnittsnote 4,0 oder besser
- ✓ Erhalt eines Zeugnisses über den jeweils erreichten erfolgreichen Abschluss zusätzlich zum Abschlusszeugnis mit allen Fächern.

VII. Prüfungszeiträume an der Dillenberg-Schule:

Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule nach Abschlussprüfung und Erfolgreicher Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen nach Abschlussprüfung:

- ✓ **Schriftliche Prüfungen** Mathe - Deutsch - GPG/BLO: **29. Juni – 10. Juli 2021**
- ✓ **Mündliche Prüfung** Deutsch **19. - 23. Juli 2021**
- ✓ **Projektprüfungen 19. - 23. Juli 2021**
 - Bereich Ernährung/Soziales (Hauswirtschaft) o. Technik (Werken):
Praxisteil und Präsentation der Ergebnisse
 - **oder:** Präsentation (Powerpoint) zum Thema
 - o Berufsfeld des letzten Praktikums
 - o eigenes Projekt, das im Rahmen der Projektwoche der Schule angeboten wurde (u.a. Projekt Gruppe Gartenbau)

Die genauen Einzeltermine der Schüler für mündliche Prüfung und Projektprüfung werden ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

- ⇒ Die Themenvergabe für die Projektprüfungen erfolgt am Freitag, den 02. Juli 2021.
- ⇒ Verbindliche Abgabe der Projektmappen ist am 16. Juli 2021 bis spätestens 13 Uhr an der Schule!

VIII. Anhang

Im Anhang sind mögliche Inhalte beider Prüfungen aufgelistet:

- ✓ Schwarz: Inhalte für den Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen
- ✓ **Rot: Zusätzliche Lerninhalte für den Abschluss der Mittelschule**

In den jeweiligen Prüfungen wird eine Auswahl der genannten Inhalte abgefragt, selbstverständlich in Anlehnung an den Unterrichtsstoff der jeweiligen Klassen der Dillenberg-Schule.



Von allen Informationen zu den möglichen Abschlüssen an der Dillenberg-Schule Cadolzburg im Schuljahr 2020/21 haben wir Kenntnis genommen.

(Ort, Datum)

(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

(Unterschrift des Schülers / der Schülerin)

Abgabe des unteren Abschnitts bis spätestens 12. Mai 2021 persönlich oder per Post!

Anhang :

Prüfungsanforderungen zum erfolgreichen Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen (Basiskompetenzen)

+ Prüfungsanforderungen zum erfolgreichen Abschluss der Mittelschule:

Deutsch mündliche Prüfung (15 min):

Folgende Themenbereiche (auch Kombinationen möglich) können geprüft werden:

Kompetenzbereich „Sprechen & Zuhören“

- ✓ mündlich klar formulierte Arbeitsaufträge verstehen, verarbeiten und umsetzen
+ umfangreiche, mehrgliedrige Arbeitsaufträge
- ✓ mündliche Zusammenfassung/ Erklärung der Kernaussagen evtl. unterstützt durch Bildmaterial oder einfachen Schematas
+ Stellungnahme mit Meinungsbildung und Argumentation
- ✓ einfache Sachverhalte mündlich beschreiben
+ komplexe Sachverhalte
- ✓ situationsangemessenes und adressatenbezogenes Sprechen (deutlich, respektvoll, höflich und sachlich)
- ✓ zu einem Thema mündlich Stellung nehmen unter Einbezug des Vorwissens
+ Darlegung der Argumentationslinien
- ✓ Körperhaltung beim Sprechen einnehmen (aufrecht, aufmerksam mit Blickkontakt, ruhig und distanziert)
+ Auswertung von Schaubildern
+ Kurzreferat halten
+ Erstellen und Darbieten von Kurzpräsentationen

Kompetenzbereich „Lesen“

- ✓ Grundlegende Lesefertigkeit
+ Vorlesen sprachlich komplexer Sachtexte sowie von literarischen Texten
- ✓ sinnerfassendes Lesen vorstrukturierter Texte
+ sinnerfassendes Lesen komplexer Texte
- ✓ Textarbeit: Markieren von Schlüsselwörtern, Verwendung des Wortprofis, Texte in Sinnabschnitte einteilen
Textzusammenfassung mit Hilfe von Stichwörtern, Kernaussage herausarbeiten, Fragen beantworten

Deutsch schriftliche Prüfung (75 min):

Kompetenzbereich Schreiben:

- ✓ Verwendung des Grundwortschatzes mit geläufigen Fachbegriffen und einfachen Fremdwörtern
+ richtige Verwendung von Fachbegriffen und Fachwörtern
- ✓ Anwenden der Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung unter Benutzung von Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch)
- ✓ übersichtliche Darstellung in lesbarer Handschrift
+ Zusammenfassen und/oder Verfassen von Texten und Stellungnahmen in lesbarer Handschrift
- ✓ Arbeit mit Wörtern, Sätzen und Texten (Wortschatz- und Grammatikarbeit)

Lebens- und berufsrelevante Textarbeit mit Kernaussage

- ✓ Sinnerfassendes Lesen von klar strukturierten Sachtexten
+ komplexen Texten
- ✓ Textarbeit: Zusammenfassung mittels Stichpunkten, Kernaussage herausarbeiten, Fragen beantworten
+ Stellungnahme mit Argumentationslinie
- ✓ Verfassen einfacher Texte (z.B. Vorgangs- und Gegenstandsbeschreibungen, Tätigkeitsberichte) sowie standardisierter Texte (z.B. Briefe, Lebenslauf, Bewerbungsanschreiben) in lesbarer Handschrift
+ Inhaltsangaben, Argumentation
- ✓ Vervollständigen vorgefertigter Texte (z.B. Ausfüllen eines Formulars)
+ Führen eines Berichtsheftes

Mathematik schriftliche Prüfung (60 min):

Raum und Form:

- ✓ räumliche Beziehungen erkennen und darstellen:
 - Eigenschaften grundlegender Flächen (Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis) und Körper (Würfel, Quader) kennen
 - + Flächen wie Parallelogramm, Trapez und Körper wie Würfel, Quader, Dreieckssäulen, Zylinder
 - Achsensymmetrie im Koordinatensystem
 - + Punktsymmetrie
 - Dreieckskonstruktionen und Winkelsätze
 - Zeichnen grundlegender Flächen und Schrägbilder (Würfel und Quader) mit Beschriftung
 - Körper (Würfel und Quader) in Netzform darstellen
 - + Zylinder, Dreiecksprisma in Netzform
 - zusammengesetzte Flächen und Körper erkennen
 - + Ringe, ...
- ✓ Eigenschaften und Unterschiede von Geraden und Winkel, Flächen und Körper kennen
- ✓ Strecken messen und Maßeinheiten umrechnen
- ✓ Umfang- und Inhalt von Flächen (Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis) berechnen
 - + zusammengesetzter Flächen (Parallelogramm, Trapez)
- ✓ Oberfläche und Rauminhalt von Körpern (Würfel, Quader) berechnen
 - + zusammengesetzter Körper, Zylinder, Dreieckssäulen
- ✓ Grundlegende geometrische Formeln erfassen und anwenden (Nutzung der erstellten Formelsammlung)
 - + vollständige Erfassung und sichere Anwendung der Formeln
- ✓ Rechnen mit Einheiten in Sachzusammenhängen (alltagsbezogene und berufsrelevante Sachaufgaben)

Zahlen und Operationen:

Zahlenräume und Zahlbeziehungen:

- ✓ grundlegendes Verständnis und sicherer Umgang mit dem Dezimalsystem
- ✓ grundlegendes Zahlverständnis für Brüche und Dezimalbrüche
- ✓ Zahlbeziehungen zwischen ganzen Zahlen, Brüchen, Dezimalbrüchen benennen und verwenden

Grundlegende Rechenoperationen:

- ✓ Mathematische Grundbegriffe kennen
 - + Fachbegriffe
- ✓ grundlegende Rechenoperationen im Kopf lösen (auch unter Anwendung der Regel Punkt vor Strich)
 - + veränderte Vorzeichen und Klammern
- ✓ schriftliche Rechenverfahren kennen und sicher anwenden mit und ohne Dezimalzahlen
 - + Terme bilden und umformen
- ✓ Verwendung des Taschenrechners
- ✓ Runden, Schätzen, Überschlagen
- ✓ Sachaufgaben: → alltagsbezogene/ berufsrelevante Aufgaben mit angeleiteter Problemlösungsfindung
→ Proportionale/ umgekehrt proportionale Zuordnungen erkennen und anwenden

Bruchrechnen:

- ✓ Brüche aus Schaubildern ablesen und Bruchteile darstellen
- ✓ Stammbrüche am Zahlenstrahl ablesen
 - + Bruchzahlen (unechte/ echte Brüche)
- ✓ Operationen zum Bruchrechnen
 - Erweitern und Kürzen
 - Umwandeln von Brüche in Dezimalzahlen und umgekehrt
 - Addition und Subtraktion verwandter Brüche
 - + nicht verwandter Brüche
 - Multiplikation und Division eines Bruches mit/ durch eine(r) ganzen Zahl
 - + Multiplikation eines Bruches
- ✓ Zusammenhang zwischen Bruch, Dezimalzahl und Prozentsatz erkennen
- ✓ Rechnen in Sachzusammenhängen (alltagsbezogene und berufsrelevante Sachaufgaben)

Prozentrechnen:

- ✓ Stammbrüche und Prozentsätze vergleichen, in Diagrammen ablesen und selbst darstellen
- ✓ Prozentwertaufgaben lösen
 - + Grund- und Prozentsatzaufgaben
- ✓ Fachbegriffe wie Rabatt, Mehrwertsteuer und Rate kennen
 - + Skonto, Kredit, Darlehen

Größen und Messen:

- ✓ Bezugswissen: Stützpunktvorstellung (eine Milchtüte = 1l, Körpermaße und –gewichte, Stundenangaben wie z.B. $\frac{1}{4}$ Stunde, grundlegende Mengenangaben im Messbecher 250 ml, ...)
- ✓ Kennen und Verwenden verschiedener Messinstrumente (Lineal, Geodreieck, Waage, ...)
- ✓ Umwandeln von Größen (Euro – Cent, kg – g, Liter – ml, Stunde – Minuten, ...)
 - + weitere Einheiten
- ✓ Schätzen von Größen
- ✓ Rechnen mit Größen in Sachzusammenhängen (alltagsbezogene und berufsrelevante Sachaufgaben)

Daten sammeln, darstellen und auswerten:

- ✓ Zähllisten (Strichlisten) erstellen und lesen
- ✓ Daten aus Tabellen und Grafiken (Säulen und Kreisdiagramm) lesen und verwenden
 - + Diagramme auswerten und fehlende Werte ergänzen
 - + Daten in Diagrammen (Säulen- und Kreisdiagramm) darstellen
- ✓ Rechnen in Sachzusammenhängen unter Verwendung von Daten (alltagsbezogene und berufsrelevante Sachaufgaben)

Material zur Vorbereitung:

- ✓ Formelsammlung (Übersicht)
- ✓ Probeprüfungen (in Mathematik), die für beide Abschlüsse vor den Pfingstferien abgehalten werden
- ✓ Mathebuch 9. Klasse
- ✓ Mathe- und Geometrieordner/ -hefte der Schüler
- ✓ Deutschordner/ -hefte der Schüler
- ✓ Oster- und Pfingstferienaufgaben zur Prüfungsvorbereitung!!!
(Achtung L-Abschluss: zu bearbeitende Aufgaben sind mit x gekennzeichnet!)
- ✓ Hefte der Schüler in den Fächern Geschichte/Politik/Geografie und BLO